

第二临床学院 2017-2018 学年 第二学期教学信息反馈梳理

(2018. 7. 17)

一、《内科学》:

1. 血液授课感觉有点听不懂，希望以后能跟据书上知识来教学
2. 上课讲话声音太小，课件不够精致

二、见习:

1. 见习时，大多数老师都很忙，有时候我们一个小组在见习科室都没有人管，叫老师也很忙，建议以后能尽量安排一名老师讲解并专门带领学生学习和熟悉一些基本临床操作。
2. 见习时希望每个组人数少一点，这样每个人都能多学一点知识。
3. 有时候见习只是去医院教室呆一下午，并不能收获什么。

三、期末考试:

1. 期末考试多考上课重点。
2. 内外科考试重点与老师所讲的重点有一些出入。
3. 期末考试时间有点紧，有些课程结课很久了都放在期末考试。

四、PBL 教学

1. 今年的 PBL 教学模式感觉很不错，希望多开展。
2. PBL 和 CBL 时间安排过于紧凑，准备时间不足。
3. 老师指导不够细致。

4. 已经开展过 PBL 的课程，可以减少主课上的课时，增加其他课时。

5. 课时较少

五、其他：

1. 有些课程上课内容与树上的内容不一致。

2. 部分课程时间安排不合理，比如消化系统 PBL

3. 多媒体设备老旧，上课时常出现问题。

六、各科老师优点

1. 各个老师都能结合临床经验、经历俩授课，增加了大家对疾病的认识。

2. 老师上课重点突出。

七、SAKAI 平台评价

1. 资料丰富，获取方便。论坛缺乏讨论。

八、课程建议

1. 教学课程较多，时间有限，老师讲解不够细，学生不能完全听懂

2. 课堂氛围不够好

3. 教师语速过快，声音较小，吐字不清晰

4. 较难、较杂知识讲解不清楚，难以理解。

5. 希望理论课程少一点，将理论式学习转换为讨论式学习，理论授课方式转换为翻转课堂。

6. 多开展第二课堂，增加课外活动，增加自主学习

7. 多提供学习资料。

8. 增加案例分析，对学生对疾病的掌握程度进行评价

9. 大三课程过于紧凑，见习、手术课等安排较为紧凑，难以适应。

10. 课外答疑做的不够好，与学生交流较少。

11. 开展知识竞赛，技能竞赛等比赛

12. 心胸课程较难，希望讲解更加通俗易懂。

口腔医学专业

1. 课程紧凑，应和临床专业区别对待。

2. 复习时间不足。

3. 提高平时成绩占总成绩的比例。

4. 统一评分标准



教学信息反馈地点：综合楼 3104

参会人员：第二临床学院教务科、内科学教研室教学秘书、外科学教研室教学秘书、2015级临床医学专业学生代表、口腔医学专业学生代表

时间：2018年7月17日 19:00——20:30